



Brabant-Zuidoost

Inspectierapport

Op de Hoek bij Regenboog (KDV)

van Gentlaan 4

5694 SC Son en Breugel

Registratienummer 474870856

Toezichthouder:	GGD Brabant-Zuidoost
In opdracht van gemeente:	Son en Breugel
Datum inspectie:	15-10-2020
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-12-2020

Inhoudsopgave

Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Herstelaanbod	4
Advies aan College van B&W	4
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Accommodatie.....	13
Pedagogisch klimaat.....	14
Personeel en groepen	16
Accommodatie.....	19
Opvanggegevens	20
Gegevens houder.....	20
Gegevens toezicht	20
Gegevens toezichthouder (GGD)	20
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	20
Planning	21
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	22

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risicogestuurd toezicht.

De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Groene Kidstown op de Hoek B.V. is een kleine kinderopvangorganisatie in de gemeente Son en Breugel. Het omvat twee peuteropvanglocaties (voormalige peuterspeelzalen) aan de Doormanlaan en aan van Gentlaan in de gemeente Son en Breugel.

Groene Kidsintown Op de Hoek bij Regenboog is per 2 november 2016 in exploitatie gegaan. Er wordt peuterspeelzaalwerk aangeboden in het lokaal naast het kleuterlokaal in basisschool De Regenboog aan de van Gentlaan in Breugel.

Er wordt opvang geboden aan één groep van maximaal 16 kinderen van 2 jaar tot 4 jaar. De peuters bezoeken Op de Hoek bij Regenboog met een vaste combinatie van dagdelen. Het peuterwerk is gedurende 40 schoolweken geopend op werkdagen van 8.30 uur tot 12.30 uur. Op woensdag bezoeken 3+ kinderen de locatie. Op deze dag worden er samen met de kleuters op enkele momenten gezamenlijke activiteiten uitgevoerd.

Vanaf 1 januari 2016 wordt op deze locatie voorschoolse educatie aangeboden, zodat ook de kinderen met een indicatie voor voorschoolse educatie kunnen worden verwelkomd. Op de Hoek bij Regenboog werkt met de voorschoolse methode Uk & Puk.

Groene Kidstown op de Hoek B.V. werkt met een vast team van zes beroepskrachten en assistent begeleiders (vrijwilligers). Op de locatie Regenboog werken drie vaste beroepskrachten. Beide houders zijn zelf eveneens werkzaam op de peutergroepen.

De houder geeft aan dat het komend jaar de focus zal blijven liggen op verdieping en borging in het beredeneerd en gedifferentieerd VE-aanbod.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum is jaarlijks door de GGD onaangekondigd bezocht. Onderstaand volgt de inspectiegeschiedenis vanaf 2017.

Jaarlijks onderzoek, 18 mei 2017

Geconstateerd is dat de getoetste inspectie voorwaarden voldoen aan de eisen van de Wet kinderopvang. Tijdens dit onderzoek zijn alle inspectie-items onderzocht.

Jaarlijks onderzoek, 8 mei 2018

Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat, na het toepassen van overleg en overreding op het beleid Veiligheid en gezondheid, alle getoetste inspectie voorwaarden voldoen aan de eisen van de Wet kinderopvang. Dit onderzoek is uitgebreid met het pedagogisch beleid en het domein Veiligheid en gezondheid.

Jaarlijks onderzoek, 28 november 2019

Geconstateerd is dat de getoetste inspectie voorwaarden voldoen aan de eisen van de Wet kinderopvang. Tijdens dit onderzoek zijn de volgende domeinen beoordeeld: Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen en Veiligheid en gezondheid.

Huidige inspectie

Op 15 oktober 2020 is een onaangekondigd inspectiebezoek gebracht aan Op de Hoek bij Regenboog.

In dit inspectierapport zijn niet alle voorwaarden beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht (RGT). Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectieactiviteiten bepaald. Deze inspectieactiviteiten richten zich primair op het Pedagogisch klimaat en het domein Personeel en groepen en Accommodatie.

Er heeft een observatie en een interview met de beroepskrachten plaatsgevonden tijdens het inspectiebezoek. Daarnaast heeft er een documentenonderzoek plaatsgevonden en heeft er op 19 en 25 november 2020 een telefonisch interview plaatsgevonden met de ouders.

Op 25 november 2020 heeft er een evaluerend gesprek plaatsgevonden met één van de ouders.

Conclusie

Alle getoetste inspectie-voorwaarden voldoen aan de Wet Kinderopvang.

Landelijk register kinderopvang (LRK)

Het kindercentrum staat ingeschreven in het LRK met 46 kindplaatsen met registratienummer 303738121.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden.

Dit betreft de volgende domeinen: Pedagogisch klimaat, Personeel en groepen.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft hij onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogische praktijk

Tijdens de inspectie wordt de waargenomen praktijk beoordeeld. De toezichthouder toetst of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan en de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang (Besluit kwaliteit kinderopvang, art. 2).

Op basis van de inspectie is geconstateerd dat aan deze voorwaarden wordt voldaan. Onderstaand volgen enkele praktijkvoorbeelden gekoppeld aan het pedagogisch beleidsplan.

Citaat 1

Wij bieden spelenderwijs kansen om samen te leren spelen, te wachten op elkaar, emoties te herkennen, te leren luisteren naar een ander, speelgoed en ander materiaal te delen en met elkaar om te gaan op een respectvolle manier.

Praktijk:

Na het buitenspelen worden de kinderen om beurten uitgenodigd om de handen te wassen. Beroepskrachten spreken de kinderen aan die ongeduldig zijn en leggen uit dat ze op hun beurt moeten wachten. Als een kind zich als laatste voegt aan tafel, blijft het kind vertwijfeld kijken. De beroepskracht legt uit dat er nog een zitplekje gemaakt moet worden. Vervolgens schuiven de kinderen op en neemt het kind plaats. Tijdens het tafelmoment worden kinderen uitgedaagd om de kleuren van de bakers te benoemen en het fruit te benoemen wat door de kinderen gegeten wordt. Kinderen worden gestimuleerd naar elkaar te luisteren. Als een kind benoemt dat hij een aardbei eet, benoemt de beroepskracht dit. Als de andere kinderen het fruit bekijken geeft het kind aan dat het smaakt naar aardbei. Als een kind naar een ring wijst van het kind dat naast haar zit, reageert de beroepskracht direct: ' Wat heeft ze aan haar vinger? Een ring hè. Dat is een ring.' Het kind voelt zich gezien en knikt waarna de beroepskracht een kort gesprekje aangaat met het kind. Na het tafelmoment kunnen de kinderen vrij spelen. De kinderen kiezen zelf met wie en waarmee ze spelen. De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in het spelen met elkaar en het delen van materialen, indien de kinderen dit nodig hebben.

Citaat 2

Elk kind krijgt de mogelijkheid zich te ontwikkelen op zijn eigen wijze en in zijn eigen tempo. De ruimte en het materiaal moet de peuters uitdagen zich verder te ontwikkelen.

De groepsruimte is ingericht met diverse speelhoeken zoals een huishoek, een leeshoek, een knutselhoek, een puzzelhoek en een autohoek. Kinderen kunnen zelfstandig diverse materialen pakken in de open kasten. De inrichting en materialen zijn afgestemd op het thema dat centraal staat. Tijdens de inspectie is het thema *Vroeger en toen*. Tijdens het vrijspel worden twee kinderen uitgenodigd om te werken aan de 'familie-meetlat'. De beroepskracht stelt de kinderen vragen naar aanleiding van de gezinsfoto die meegebracht is. De kinderen worden uitgenodigd om te vertellen wie wie is op de foto: 'Ja, dat klopt, hier ben jij nog een baby en waar zijn papa en mama?' Vervolgens plakken de kinderen de foto's op. De beroepskracht geeft de kinderen de ruimte om in eigen tempo te benoemen wat ze zien en daagt de kinderen uit om deze in de juiste volgorde te plakken. Kinderen worden ondersteunt en gecompimenteerd in hun handelen.

Tijdens de observatie is gezien dat bovenstaande kenmerkende visie in de praktijk wordt uitgevoerd. Gezien is dat beroepskrachten in communicatie en houding beschikbaar zijn voor kinderen. De beroepskrachten luisteren naar kinderen, gaan in op de initiatieven van kinderen en stellen vragen.

Voorschoolse educatie

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden (16) uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie voldoen aan de gestelde eisen.

Alle voorwaarden staan beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Het pedagogisch beleidsplan omvat een beschrijving van:

- De kenmerkende visie van het kindercentrum
- De wijze waarop de 4 ontwikkelingsgebieden van het kind worden gestimuleerd
- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en het aanbod hierop wordt afgestemd
- De wijze waarop ouders worden betrokken bij de stimulering van de ontwikkeling van het kind
- De wijze waarop de inrichting van de ruimte en beschikbare materialen worden verzorgd
- De wijze waarop de aansluiting en overgang van voor- naar voerschoolse educatie wordt vormgegeven

Herstelaanbod Overtreding Beschrijving aanbod voorschoolse educatie in pedagogisch beleid

In eerste instantie werd geconstateerd dat in het pedagogisch beleid de wijze, waarop de houder het aanbod voorschoolse educatie zodanig heeft ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalft jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen, niet was beschreven. Hierop is herstelaanbod toegepast.

Conclusie Herstelaanbod

Geconstateerd is dat de beschrijving aanbod voorschoolse educatie in het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de voorwaarde. Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan alle VVE-voorwaarden.

Tijdens de inspectie is gebleken dat de houder uitvoering geeft aan het pedagogisch beleidsplan, jaarlijks de uitvoering evalueert en bijstelt met betrekking tot deze onderwerpen.

Omvang aanbod VE

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalft jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. De VE activiteiten zijn gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

De peutergroep is 40 schoolweken per jaar geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 uur tot 12.30 uur. Op woensdag is er een aanbod voor 3 + kinderen. Voor kinderen met een VVE-indicatie is er een aanbod van vier dagdelen. Hierdoor wordt er voldaan aan de voorwaarden. Het voorschoolse aanbod is ingebed in het dagprogramma.

Aantal beroepskrachten VE

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

Groepsgrootte

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Kwalificatie VE

De beroepskrachten voorschoolse educatie voldoen aan de opleidingseisen.

Taalniveau 3F

De beroepskrachten voorschoolse educatie dienen in het bezit te zijn van een document waaruit blijkt dat zij niveau 3F beheersen op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. De beroepskrachten van <locatie> zijn in het bezit van een certificaat/diploma waaruit is op te maken dat zij voldoen aan taalniveau 3F.

Opleidingsplan

De kennis en vaardigheden van de beroepskrachten voorschoolse educatie worden jaarlijks onderhouden middels scholing en coaching en intervisie. Dit staat beschreven in het scholingsplan 2020. In het scholingsplan staat op individueel niveau opgenomen wat ieders behoefte is, wat de actie van de organisatie is en wat uiteindelijk de vervolgactie is die wordt uitgezet. Het opleidingsplan voldoet aan alle voorwaarden. Voor 2020 staat o.a. het volgende opgenomen in het scholingsplan:

- Scholing: samenwerking leerweg basisscholen;
- Training Kiki: Ordenen en balans, rust en activiteit/ creatief omgaan met ideeën.

VE Programma

Er wordt gewerkt met het programma Uk & Ko. Deze VVE methode sluit aan bij de basisscholen waarin het peuterwerk is gehuisvest. De thema's worden zoveel mogelijk op elkaar aangesloten en wel zodanig dat het thema met doelen en activiteiten op elkaar aansluiten. Ten tijde van de inspectie staat het thema Kinderboekenweek centraal met name Vroeger en Nu. Dit is in de inrichting en activiteiten aanbod terug te zien. Zo wordt er ten tijde van het inspectiebezoek met enkele kinderen een 'familiemeetlat' voor elk kind gemaakt.

Kindvolgsysteem

Op de Hoek bij de Regenboog maakt gebruik van het observatie- en registratiesysteem: een combinatie van Kiki en Uk en Puk. Beide volgsystemen zijn samengevoegd en zodoende op maat gemaakt.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (17-11-2020, houder)
- Interview (15-10-2020, aanwezige beroepskrachten /)
- Observatie(s) (15-10-2020)
- Landelijk Register Kinderopvang (474870856)
- Website (<https://www.kidsintown.nl/groene-kidsintown-op-de-hoek>)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (3 beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2020)
- Pedagogisch werkplan (Praktisch werkplan januari 2020)
- Certificaten voorschoolse educatie (3 beroepskrachten)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Scholingsplan 2020)

Personeel en groepen

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang' voldoen aan de gestelde eisen.

Door middel van een steekproef is geconstateerd dat beroepskrachten (3), pedagogisch beleidsmedewerker/coach en pedagogisch coach in het bezit zijn van een verklaring omtrent gedrag en op een juiste wijze staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder zijn gekoppeld.

Er wordt gebruik gemaakt van vrijwilligers. Geconstateerd is dat de aanwezige vrijwilliger staat ingeschreven in het personenregister kinderopvang en is gekoppeld door de houder.

Herstelaanbod overtreding Inschrijving en koppeling personenregister kinderopvang

In eerste instantie werd een overtreding geconstateerd. De pedagogisch coach was niet ingeschreven in het personenregister kinderopvang (artikel 1.50, derde lid, artikel 1.56, derde lid, en artikel 1.56b, derde lid). Hierop is herstelaanbod toegepast.

Conclusie Herstelaanbod

De houder heeft er zorg voor gedragen dat de pedagogisch coach per 27 november 2020 is gekoppeld en op de juiste wijze staat ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Er is geconstateerd dat de voorwaarden (2) van het getoetste item 'Opleidingseisen' voldoen aan de gestelde eisen.

Tijdens de huidige inspectie is door middel van een steekproef de diploma's van 3 beroepskrachten ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker/coach

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach en pedagogisch coach beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarde van het getoetste item 'Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires' voldoet aan de gestelde eisen.

Er wordt niet afgeweken van de beroepskracht kindratio.

Stagiaires/beroepskrachten in opleiding

Er worden geen stagiaires of beroepskrachten in opleiding ingezet als pedagogisch medewerker.

Achterwacht

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat de houder een achterwacht heeft ingesteld en de werkzame personen hierover heeft geïnformeerd.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Er is geconstateerd dat de voorwaarden (2) van het getoetste item 'Inzet pedagogisch beleidsmedewerker' voldoen aan de gestelde eisen.

Aantal geëxploiteerde kindercentra

Het aantal geëxploiteerde kindercentra volgens berekeningen van de houder en volgens gegevens van het LRK zijn hieronder in een tabel weergegeven:

	Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens de houder	Aantal geëxploiteerde kindcentra volgens het LRK
1 januari 2020	2	2

Aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder

Het aantal fte werkzame beroepskrachten volgens berekeningen van de houder zijn hieronder in een tabel weergegeven:

	Aantal FTE beroepskrachten
1 januari 2019	1,6
1 januari 2020	1,6

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Groene Kidsintown op de Hoek B.V. de minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker niet volledig bepaalt, door het nemen van de som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte pedagogisch medewerkers). Echter is geconstateerd dat de houder wel voldoet aan de som van de minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach. Met de houder is besproken dat er gebruik gemaakt kan worden van de rekentool 1ratio.nl/rpb. De houder heeft aangegeven hierop actie uit te zetten.

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Groene Kidsintown op de Hoek B.V. exploiteert meer dan één kindercentrum. De houder bepaalt jaarlijks de wijze waarop hij het verplichte aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerker/coach worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra. Dit overzicht is schriftelijk vastgelegd en inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders. Iedere beroepskracht ontvangt jaarlijks coaching in de uitvoering van de werkzaamheden.

Groene Kidsintown heeft één pedagogisch beleidsmedewerker/coach in dienst. Daarnaast wordt er door de organisatie een externe pedagogisch coach ingehuurd. De houder heeft de verdeling zodanig vorm gegeven, dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching kan ontvangen bij de uitvoering van de werkzaamheden. Het aantal daadwerkelijke uitgezette coachingsuren voldoet aan de minimale benodigde inzet van 2020.

Herstelaanbod overtreding Schriftelijke vastlegging urenverdeling verplichte inzetbaarheid uren pedagogisch beleidsmedewerker/coach over de verschillende kindercentra

In eerste instantie werd een overtreding geconstateerd. De houder had de verdeling van de verplichte uren inzetbaarheid van pedagogisch beleidsmedewerker/coach over de verschillende kindercentra onvoldoende schriftelijk vastgelegd. Dit was onvoldoende inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders. Hierop is herstelaanbod toegepast.

Conclusie Herstelaanbod

De houder heeft de verdeling verplichte uren inzet van pedagogisch beleidsmedewerker/coach schriftelijk vastgelegd. Dit is als bijlage toegevoegd aan het pedagogisch beleidsplan zodat dit inzichtelijk voor beroepskrachten en ouders.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden (5) van het item 'Stabiliteit van de opvang voor kinderen' voldoen aan de gestelde eisen. De voorwaarde rondom vaste beroepskrachten voor kinderen tot één jaar is niet beoordeeld omdat deze locatie een peutergroep betreft.

De opvang vindt plaats in vaste stamgroepen. Elk kind wordt in één stamgroep opgevangen.

Stamgroep*	Leeftijd	Maximaal aantal kinderen	Aanwezige kinderen (15-10-2020)
de Regenboog	2-4 jaar	16	16

* De kinderen bezoeken de peutergroep met een vaste combinatie van dagdelen.

De houder deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

De houder heeft er voor zorg gedragen dat ten hoogste drie vaste beroepskrachten zijn toegewezen aan kinderen in de leeftijd vanaf 1 jaar.

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.

Tijdens de inspectie is geconstateerd dat aan ieder kind een mentor is toegewezen. Tevens is de mentor een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders.

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

Geconstateerd is dat de Nederlandse voertaal wordt gebruikt.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (17-11-2020, houder)
- Personenregister Kinderopvang (laatst geraadpleegd, 30-11-2020)
- Website (<https://www.kidsintown.nl/groene-kidsintown-op-de-hoek>)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (3 beroepskrachten)
- Plaatsingsoverzicht (week 41 en 42, 2020)
- Presentielijsten (15-10-2020)
- Personeelsrooster (week 41 en 42, 2020)
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2020)
- Pedagogisch werkplan (Praktisch werkplan januari 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (2 pedagogisch coaches)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (coachingsplan 2020 / coachplan 2019 en herzien coachingsplan 2020/2019)
- Orderbevestiging en tijdsbesteding pedagogisch coach

Accommodatie

De houder moet aan de volgende eisen voldoen:

De binnenruimte en de buitenruimte moeten groot genoeg zijn. Ook zijn de ruimtes voor de kinderen veilig en toegankelijk. De inrichting van de ruimtes stimuleert de kinderen om te spelen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

Eisen aan ruimtes

Er is geconstateerd dat de getoetste voorwaarden (3) van het getoetste item 'Eisen aan de ruimtes' voldoen aan de gestelde eisen. De voorwaarde rondom de beschikking over afzonderlijks slaapruidtes is niet beoordeeld aangezien het een peuterwerkgroep in de ochtend betreft.

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de opvang zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

Het kindercentrum beschikt over ten minste 3,5 m² binnenspeelruimte en 3 m² buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind.

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijk vaste stamgroepruimte.

Binnenruimte

Groepsruimte	m²	Maximaal aantal kinderen	Beschikbare m² per kind
De regenboog	72	16	4,5

De groepsruimte is ingericht met vaste hoeken zoals een huishoek, een leeshoek, een knutselhoek, een puzzelhoek en een autohoek. De inrichting van deze speelhoeken worden afgestemd op het thema dat centraal staat.

Buitenruimte

Het kindercentrum beschikt over ten minste 3 m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd aangrenzend aan het kindercentrum. Kidstown Op de Hoek bij Regenboog maakt gebruik van het buitenspeelterrein van de basisschool De Regenboog.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (17-11-2020, houder)
- Interview (15-10-2020, aanwezige beroepskrachten /)
- Observatie(s) (15-10-2020)
- Landelijk Register Kinderopvang (474870856)
- Website (<https://www.kidsintown.nl/groene-kidsintown-op-de-hoek>)
- Plattegrond (e-mail, 19-10-2020 bijlage plattegrond (ongedateerd))
- Pedagogisch beleidsplan (januari 2020)
- Pedagogisch werkplan (Praktisch werkplan januari 2020)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>Geldt vanaf 1 augustus 2020: De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Tot 1 augustus 2020: De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

Na 1 augustus 2020: Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;

- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroep ruimtes.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voorgeschreven voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

(art 1.55 lid 1 Wet kinderopvang)

OF

Er wordt naast de Nederlandse voertaal mede een andere voertaal gebezigd, omdat de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 2 Wet kinderopvang)

Accommodatie

Eisen aan ruimtes

De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Elke stamgroep beschikt over een afzonderlijke vaste stamgroepruimte. Een kindercentrum beschikt over ten minste 3,5m² binnenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. Passend voor spelactiviteiten ingerichte binnenruimtes buiten de stamgroepruimte worden naar evenredigheid aan de groepen van het kindercentrum toebedeeld.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kindercentrum beschikt over ten minste 3m² vaste buitenspeelruimte per in het kindercentrum aanwezig kind. De buitenspeelruimte is voor kinderen in de leeftijd tot twee jaar aangrenzend aan het kindercentrum. Voor kinderen van twee jaar of ouder is de buitenspeelruimte bij voorkeur aangrenzend aan het kindercentrum, maar in ieder geval aangrenzend aan het gebouw waarin het kindercentrum is gevestigd.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Op de Hoek bij Regenboog
Website	: http://www.kidsintown.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000033015945
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Groene Kidsintown op de Hoek B.V.
Adres houder	: van Galenstraat 4
Postcode en plaats	: 5694 CE Son en Breugel
KvK nummer	: 64166708
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Brabant-Zuidoost
Adres	: Postbus 8684
Postcode en plaats	: 5605 KR EINDHOVEN
Telefoonnummer	: 088 0031 377
Onderzoek uitgevoerd door	: Antonet Hesius

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Son en Breugel
Adres	: Postbus 8
Postcode en plaats	: 5690 AA SON

Planning

Datum inspectie	: 15-10-2020
Opstellen concept inspectierapport	: 02-12-2020
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 09-12-2020
Verzenden inspectierapport naar houder	: 10-12-2020
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 10-12-2020
Openbaar maken inspectierapport	: 30-12-2020

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.